ENGLSIH LEARNING CENTER

مركز حياة التعلم اللغة الانجليزية

BRINGING EDUCATION TO LIFE

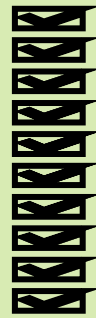
How to learn English

Name: ______________________

Class: ______________________

School: ______________________

Year 2014/2015



كيف تتعلم الإنجليزية

Easy English

By:

BRINGING EDUCATION TO LIFE

Mr.Eslam Ahmed

01005139301

هذا الكورس معد خصيصا للطلبة ضعيفة ومتوسطة المستوى

الداخلين علي الثانوية العامة أو في المرحلة نفسها – مستر إسلام أحمد

Mr. Eslam Ahmed

مستر إسلام أحمد

Learn the English Alphabet

← نكتب Small letters الحروف الصغيرة

Capital	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Small	a	b	c	d	E	f	g	h	i
Capital	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
Small	j	k	l	m	n	o	p	q	r
Capital	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
Small	s	t	u	v	W	x	y	z	

هيا بنا نتعلم حروف هجاء اللغة الإنجليزية بشكل صحيح:

اكتب كلمات تبدأ بالحرف

∂ Learn the first five letters

A a	B b	C c	D d	E e
arm ذراع	book كتاب	cat قطة	door باب	egg بيضة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

• Learn the second five letters

F f	G g	H h	I i	J j
fish سمكه	goal هدف	hen فرخه	ice ثلج	jam مربة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

÷ Learn the third four letters

K k	L l	M m	N n
key مفتاح	leg ساق	man رجل	nose انف
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………

≠ Learn the fourth four letters

O o	P p	Q q	R r
Oil زيت	pen قلم	queen ملكة	rat فار
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………

≡ Learn the fifth four letters

S s	T t	U u	V v
sea بحر	tea شاي	uncle عمي	vase زهرية
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………

≈ Learn the last four letters

W w	X x	Y y	Z z
water ماء	X-ray اشعة اكس	year سنة	zoo حديقة حيوان
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………
………………………	………………………	………………………	………………………

Learn How to write English

▤ الحروف من نوع [Small] هي الأكثر استخداماً في الكتابة , لذلك يجب أن نبدأ بها:

ℵ يجب أن تعرف مكان كتابة الحرف بالنسبة للسطرين في اللغة الإنجليزية.

ℑ يظهر الحرف في مكان ثابت بالنسبة للسطرين كما يلي:

Position موقع الحرف	Description وصف الموقع
ℵ Up - mid	حيث يبدأ الحرف أعلى السطرين و يكتمل وسط السطرين
ℑ Mid only	حيث يظهر الحرف كاملاً بين السطرين فقط
ℜ Mid - down	حيث يبدأ الحرف بين السطرين ويكتمل تحت السطرين
℘ Up - mid - down	يبدأ الحرف أعلى السطرين ويمر بالوسط ويكتمل تحت السطرين

طريقة كتابة حروف الإنجليزية [Small letters]

ℵ Up - mid النوع الأول

b d h k l t

ℑ Mid only النوع الثاني

a c e i m n o r s u v w x z

ℜ Mid - down النوع الثالث

g p q y

℘ Up - mid - down النوع الرابع

f j

طريقة كتابة حروف الإنجليزية [Capital letters]

▤ أي حرف [Capital] يأخذ موقع [Up-mid]فقط:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

طريقة كتابة الكلمات و الجمل الإنجليزية

- عند كتابة كلمة يجب مراعاة موقع الحرف, و تكون حروف الكلمة الواحدة متقاربة متلاصقة.
- عند كتابة جملة يجب تكن هناك مسافة بين كل كلمة و الأخرى.

Eslam is ten years old.

الحروف ونطقها

حروف متحركة
حروف ساكنة

الحروف المتحركة : هى التى ليس ها نطق معين أو ثابت وهذه الحروف هى

(a, e, i, o, u)

• *الحروف الساكنة* : هى التى لها نطق معين أو ثابت وهى باقى الحروف

Learn how to pronounce English قواعد النطق

– هذه القواعد لنطق الحروف منفردة و لا تفيد إلا في معرفة كتابة أسماء الأشخاص:

Capital	small	Examples	طريقة النطق	يشبه في العربية
A	a	arm, car, sad	أى	أ/ع
B	b	book, club, cabbage	بي	ب
C	c	city, camera, black	سي / كا	س/ ك
D	d	door, hand, decide	دي	د
E	e	egg, see, west	إي	الكسرة
F	f	fish, left, wife	اف	ف
G	g	goal, egg, page	جي	ج
H	h	hen, hat, head	اتش	هـ/ح
I	i	ice, ill, hide	أي	ي
J	j	jam, jump, just	جيه	ج
K	k	King, know, kite	كا	ك / ق
L	l	like, leg, lamp	إل	ل
M	m	man, moon, map	إم	م
N	n	nose, now, pen	إن	ن
O	o	orange, oil, cold	أوُ	الضمة
P	p	page, play, clap	بي	ب
Q	q	quite, queen, quiet	كيو	ك + و
R	r	rich, car, great	ار	ر
S	s	sun, use, class	إس	س
T	t	tea, flat, plate	تي	ت
U	u	under, uncle , put	اه / يو	أ
V	v	vase, very, drive	في	ف
W	w	wash, cow, bowel	دبليو	و

X	x	x-ray, relax, fox	اكس	آ + ك + س / ز
Y	y	year, yes, play	واي /يي	ي
Z	z	zoo, realize, zero	زد / ذت	ز / ذ

▤ إذا تكرر الحرف مرتين ينطق كأنه حرف واحد. ماعدا حرف الـ (c)

* tree – add

▤ لا يوجد في الانجليزية حرفي (خ/ غ) ونستخدم بدلاً منهما (Kh, Gh)

* Khalid – Khadiga – Ghada – Hurghada - Raghda

Syllables with special Pronunciation ثانياً: مقاطع ذات نطق خاص

Syllable	طريقة النطق	Examples
ch	تش	chair, church, child…………
tch	تش	watch, match, butcher………
sh	ش	shop, ship, fish, shoes………
th	ذ	the, this, mother, father, …….
th	ث	three, thin, mouth,……………
tion / tian	شن	action, nation, Egyptian…….
sion	شن /جن	revision, mission, tension…..
tien / cien	شن	patient, impatient, ancient…..
sure	جر / شور	treasure, pleasure, sure…….
ssure /ssur	شر	Pressure, pressurization.
tial / cial	شل	partial, essential, special…..
ture	تشر	adventure, picture, culture…
aus/ous	اس	famous, gracious, precious…

Letters like other letters ثالثاً:أحرف تنطق مثل أحرف اخرى

Letters	Like	Examples
a + (ll , lt, ld) - oa - au	o	bald, salt, call, boat, coat, august.
c + (i, e, y)	c	rice, bicycle, cinema...............
c + any letter	k	car, cat, class, cup,....
ch	k	character, chemistry.....
ck	k	luck, duck, clock, back,....
gh	f	laugh, enough, cough,....
ph	f	Phone, photograph, elephant
qu	kw	quite, question, queen, quiet....

……..s / أسم +'s	z	has, was, does, Ali's book....
متحرك + s + متحرك	z	Desert, businessman, use…..
sc	s	science, scissors, scientist….
ea	long [e]	Beans, clean, beam......
ai	a	train, rain, plain……..

Silent letters Rules

رابعاً : قواعد الأحرف الصامتة(تكتب ولا تنطق)

Letters	When	Examples
gh	في الكلمات ذات المقطع الواحد ...i+ gh….t	night, light, sight….
gh	في نهاية الكلمة i / ou+ gh	high, though, through….
gh	في نهاية الكلمة ….au / ou+ gh….t	taught, caught, thought..
h	إذا جاء في بداية الكلمة و قبلها حرف (w)	wheel, when, where…
k	إذا جاء في بداية الكلمة و بعدها (n)	know, knock, knife….
p	إذا جاء في بداية الكلمة و بعدها حرف (s)	psychology, psychiatry..
ue	إذا جاء في نهاية الكلمة	mosque, dialogue…..
w	إذا جاء في بداية الكلمة و بعدها حرف (r)	write, wrong, wrist….
e	إذا جاء في نهاية الكلمة أو بعدها حرف (u)	nice, like, fine, Europe
b	إذا جاء في نهاية الكلمة وقبلها حرف (m)	climb, tomb,
l	إذا سبقه (ou)	could, should, would

Learn how to form a sentence تعلم كيف تكون جملة

✍ بناء جملة مفيدة ذات معنى هو الهدف الأساسي لأي لغة.
✍ الجملة فى الإنجليزية: هى جملة اسمية (خبرية) من حيث الشكل لأنها تبدأ باسم.
✍ الجملة فى الإنجليزية: هى جملة فعلية من حيث المعنى والصياغة لأنه لابد من وجود فعل بها.
✍ الجملة في الإنجليزية نوعان:

• **Statement** جملة أسمية ∂ **Command /Order** جملة أمرية

ℵ Command / Order الجملة أمرية

◈ هي الجملة الوحيدة في الإنجليزية التي تبدأ الفعل وهى نوعان:

↑ Negative Command أمر منفي	← Positive Command أمر مثبت
Don't + (مصدر الفعل ....)	تبدأ الجملة بالفعل فى صيغة المصدر

∗ Stand up. / Sit down. / Open the door.
∧ Don't walk on the grass. / Don't play with matches.
⇨ملحوظة: إذا صاحب الأمر كلمة **(please)** يصبح جملة طلب مثل:
∗ Give me your pen, please. / Open the window, please.

ℑ Statement الجملة الاسمية

✍ هي أساس الكتابة في الإنجليزية وتصاغ كما يلي:

∂	•	÷	≠	≡
Subject	**Verb**	**Tense**	**Object**	**Predicate/ Completion**
الفاعل	الفعل	الزمن	المفعول	تكملة/ شبه الجملة
Asmaa	pass	**ed**	the exam	yesterday.

✍ هذه الأركان الخمسة هي أساس تكوين الجملة.
✍ هناك أركان فرعية يمكن أن تضاف للجملة لكن يمكن الاستغناء عنها مثل:
ℵ **Adjective** الصفة ℑ **Adverb** الحال/الظرف ℜ **Preposition** حروف الجر

∂ Subject أولاً: الفاعل

Position الموقع	**Form** الشكـل
فـى أول الجملـة	ضمير ينوب عن الاسم ℑ اسم مجرد ℵ

← **Ayman** is a boy. ↑ **A cat** is an animal. → **Egypt** is a country.
✍ تسمى الضمائر التي تحل محل الفاعل الاسم بضمائر الفاعل وهى:

ضمائر المفرد	I أنا	ضمائر الجمع
He هــو	أحياناً مفرد وأحياناً جمع	They هم / هن
She هــى	You أنت أحياناً مفرد وأحياناً جمع	We نــحن
It غير عاقل مفرد		You أنتم/أنتن

✍ وتسمى هذه الضمائر بالضمائر المستترة في اللغة العربية:
← **He** is a teacher. ↑ **She** is a girl. → **It** is a book
↓ **I** am 10 years old. ° **I** have a car. ± **You** like tea, Amr.
″ **They** like tea. ≥ **We** like milk. × **You** play well.

⇦ قاعدة ∂ ◈الاسم المجرد : هو كلمة تدل على شخص أو مكان أو شيء حسي أو معنوي.

الشخص ℵ	المكان ℑ	شيء حسي ℜ	شيء معنوي ℘
Ahmed	Egypt	book	death
Soha	Minia	door	air
teacher	school	tree	beauty
father	hospital	car	honesty

⇦ قاعدة ● : تنقسم الأسماء إلى نوعان هم :

ℵ Countable Noun	ℑ Uncountable Nouns
أسماء تعد: لها مفرد ولها جمع	أسماء لا تعد: لها مفرد وليس لها جمع
book, books / boy, boys	rice, sugar, oil, air

⇦ قاعدة ÷:أحياناً يحدد الفاعل الاسم مفرداً أو جمع شكل الفعل الذي يليه.

ℵ ***Ali plays*** foot ball well.

ℑ ***Boys play*** foot ball in the street.

ثانياً: الفعـل Verb •

⇦ التعريف: كلمة تعبر عن الحدث وترتبط بالزمن.

⇦ الموقع: بعد الفاعل غالباً إلا إذا فصل بينه وبين الفاعل ظرفاً.

⇦ لا توجد جملة مفيدة ذات معنى بدون فعل أبداً.

⇦قاعدة ∂ : تنقسم الأفعال من حيث الشكل والصياغة إلى نوعين همـا :

Regular Verbs أفعال منتظمة	Irregular Verbs أفعال غير منتظمة
لها شكل منتظم وثابت	ليس لها شكل ثابت وشاذة
visit ٨ visit<u>ed</u> ٨ visit<u>ed</u>	go ٨ went ٨ gone

⇦قاعدة ● : تنقسم الأفعال من حيث الدور الذي تقوم به في الجملة إلى نوعين:

Auxiliary Verbs أفعال مساعدة	Main Verbs أفعال أساسية
للمساعدة في: الزمن , السؤال , النفي	دورها أساسي في الجملـة
عددها قليل ومحدد	لا حصر لها فعددها كبير جداً

✍الأفعال المساعدة:

ℵ To (be) يكون
* am, is, are, was, were , been.
ℑ To (have) يملك
* have, has, had.

ℜ To (do) يعمل / يفعل
* do, does, did, done.
℘ Model Verbs : الأفعال الناقصة التي ليس لها تصريف ثالث
* will, would, shall, should, can, could, may, might, must.

✍ هذه هي الأفعال المساعدة وأي فعل آخر غيرها يصبح فعلاً أساسياً.

✍ يمكن أن يصبح الفعل المساعد فعلاً أساسياً إذا كان بمفرده في الجملة.

*** Egypt *is* our country.**

⇦قاعدة ÷: أي فعل في الإنجليزية له ثلاثة أشكال تسمى التصريفات الثلاثة:

∂ Infinitive	• Past Simple	÷ Past participle
المصدر(أصل الفعل بدون إضافات)	التصريف الثاني	التصريف الثالث
go يذهب	*went*	gone

Regular Verbsالأفعال العادي

أفعال يضاف لها ed:

visit	visited	help	helped
add	added	talk	talked
paint	painted	walk	walked

نضيف d

move	moved	change	changed
use	used	double	doubled
decide	decided	compare	compared

أفعال يتحول فيها y إلى ied إذا لم يسبقها حرف متحرك:

study	studied	try	tried
multiply	multiplied	tidy	tidied
carry	carried	cry	cried

أفعال يبقى حرف y مع إضافة ed إذا سبقه حرف متحرك:

play	played	enjoy	enjoyed
stay	stayed	Obey	Obeyed



❖ أفعال يتضاعف فيها الحرف الساكن الأخير إذا سبقه حرف متحرك:

drop	dropped	travel	travelled
stop	stopped	plan	planned

Irregular Verbs الأفعال الشاذة

تنقسم الأفعال الشاذة عند تصريفها إلى أربع مجموعات وهى:

الثلاثة مختلفون	الثاني فقط مختلف	الثاني والثالث متشابه	لا تغيير
speak – spoke – spoken write – wrote - written	come – came – come run – ran – run become – became - become	sleep – slept send – sent build – built buy – bought	cut put cost let

÷ Tense ثالثاً: الزمن

– التعريف: هو تغير يدخل على شكل مصدر الفعل ويصاحبه كلمات تميزه أحياناً. ⇦ كيف تعرف زمن الجملة ؟

ℵ تحويل فعل الجملة إلى صيغة المصدر وملاحظة التغير الذي دخل عليه.

ℑ وجود بعض الكلمات التي تميز كل زمن عن الآخر.

هذه الجملة في زمن الماضي البسيط: * Karim play**ed** well **yesterday**.

ℵ إضافة (ed) لمصدر الفعل.

ℵ ℑ كلمة (بالأمس yesterday) تميز الماضي البسيط.

⇦قاعدة ∂ : "عند كتابة أي جملة يجب وضع فعل الجملة في زمن معين "

ℵ I ***went*** to school yesterday. ^ ذهبت إلى المدرسة بالأمس

ℑ I ***go*** to school early. ^ أذهب إلى المدرسة مبكراً

ℜ Ali ***goes*** to school early ^ يذهب على إلى المدرسة مبكراً

⇦قاعدة • :عند دراسة أى زمن عليك معرفة خمسة عناصر هي:

Form	Use	Negative	Question	Keywords
الشكل	الاستخدام	النفي	السؤال	الكلمات المميزة للزمن

≠ Object رابعاً المفعول

Position الموقـــع	Form الشكـــل
بعد الفعل غالباً	1- اسم مجرد 2- ضمير ينوب عن الاسم

ℵ I love **my mother**.

ℑ My mother loves **me**.

الضمائر التي تحل محل المفعول الاسم المجرد تسمى ضمائر المفعول وهم:

ضمائر الفاعل	I	He	She	It	They	We	You
ضمائر المفعول	me	him	her	it	them	us	you

لقد أوردنا ضمائر الفاعل مع ضمائر المفعول وذلك لارتباطها كما يلي:

★ I love *my father*.

(*My father* = *He* ^ *him*) ^ I love *him*.

★ My father gave **me** **a present**: هناك أفعال تأخذ مفعولين مثل

خامساً: شبه الجملة/ تكملة Predicate / Completion

التعريف : هو كلمة أو أكثر تضاف بعد الفعل بدلاً من المفعول لتتمم المعنى , مثل:

ℵ **Preposition + noun / pronoun.** (ضمير/ اسم + حرف جر)

★ Aya went ***to the zoo*** last week.

★ He gave money ***to her*** to buy a dress.

ℑ **Adjective / Adverb** (ظرف أو حال / صفة)

★ Doha looks ***happy***. ★ Shreen walks ***slowly***.

ℜ **(to + المصدر) / (المصدر + ing)**

★ Ali wants ***to buy*** a bike.

★ I like ***reading***.

عليك معرفة الضمائر جيداً و كيفية استخدامها:

نوع الضمير	ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول	صفات الملكية	ضمائر الملكية	الضمائر المنعكسة
للمتكلم	I	me	my	mine	myself
	We	us	our	ours	ourselves
للغائب	He	him	his	his	himself
	She	her	her	hers	herself
	It	it	its		itself
	They	them	their	theirs	themselves
للمخاطب	You	you	your	yours	yourself
	You	you	your	yours	yourselves

▤ تسمى ضمائر الفاعل: بالضمائر المستترة في اللغة العربية, حيث أننا لا نراها بل تكون مقدرة.
▤ تسمى ضمائر المفعول: بالضمائر المتصلة في اللغة العربية, حيث أنها لابد وان تتصل بالفعل , مثل:

➤ He told **me** / **him** / **her** / **us**. أخبرني / أخبره / أخبرها / أخبرنا

▤ لابد لصفات الملكية أن يتبعها اسم مملوك تنسب إليه , مثل:

➤ **my** / **his** / **her** / **your** pen قلمي / قلمه / قلمها / قلمك

▤ **ضمائر الملكية لا تحتاج لاسم بعدها فهي تحل محل صفات الملكية و الاسم المملوك , مثل:**

➤ It is **my pen** = It is **mine**. انه قلمي = انه لي / يخصني

▤ الضمائر المنعكسة هي ضمائر ترتد على الفاعل و تأخذ معناها من الفاعل للتأكيد , مثل:

myself	نفسي	**yourself**	نفسك
himself	نفسه	**ourselves**	أنفسنا
herself	نفسها	**themselves**	أنفسكم / أنفسكن
itself	نفسه / نفسها	**yourselves**	نفسكم / نفسكن

Tenses in English الأزمنة في اللغة الإنجليزية

Simple tenses ▤

Tense	The present simple	The past simple	The future simple
Formation تكوينه	- يتكون من التصريف الأول للفعل بإضافة (s / es) مع (he / she / it) الفعل في المصدر بدون إضافات مع (I / we / you / they)	يتكون من التصريف الثاني للفعل الفعل مضف له (d/ed) Play ⟶ played ماعدا الأفعال الشاذة Go ⟶ went	*{ shall / will } + المصدر *am / is / are } going to + المصدر
Usage استخدامه	* للتعبير عن عادة أو حقيقة أو وصف دائم * ينفي المضارع البسيط بـ (don't / doesn't + المصدر * في حالة السؤال do / does فاعل + المصدر	* للتعبير عن حدث وقع وانتهى في الماضي * ينفي الماض البسيط بـ (didn't + المصدر) * في حالة السؤال did+فاعل+المصدر	* للتعبير عن حدث سوف يقع في المستقبل
Guided Indicators	Usually – sometimes- always- often- every ..- never	Last… - once – one day – yesterday – ago in the past / 2001	Soon – tomorrow – in the future- next…

Examples أمثلة	-He usually goes to school early. -The earth moves round the sun	-I was born in 1968. -They played football yesterday	-He will travel abroad tomorrow. -The runners are going to start soon
Notes	* تضاف (S) إلى نهاية الفعل إذا كان الفاعل مفرد غائب أو (es) في نفس الحالة إذا انتهى الفعل ب(ss- ch -sh - o-x) -He plays well -She catches the bus تحذف (y) وتحول إلى(ies) إذا سبقها حرف ساكن studies	المصدر* used to + - اعتاد إن (تعبر عن عادة كانت في الماضي وانتهت) فاعل* + didn't use to + المصدر (النفي) Did* فاعل + use to + المصدر (السؤال)	من الممكن استخدام المضارع البسيط والمضارع المستمر للتعبير عن المستقبل Intend to Arranged to Plan to المصدر + will + المصدر = Threat to shall Predict to (be+ going to) offer

Continuous tenses

	Present continuous	Past continuous
Format ion	Am Is } + V.+ing are	Was } + V. + ing Were
Usage استخدامه	• يعبر عن حدث يقع الآن • يعبر عن حدث مستقبلي مخطط له	*يعبر عن حدث كان مستمرا في الماضي عندما قطعه حدث آخر * يعبر عن حدثين كانا مستمران في الماضي
key words	Now- look! – listen! - still – at present – at this moment –	While (as) ← ماض مستمر ← ماض بسيط ماض بسيط while ماض مستمر during → (v . + ing) = while when → ماض بسيط → ماض مستمر * لاحظ while عكس when يعني إذا طلب منك استخدام احدهم بدلا من الأخر تعكس الجمل
Examples	• She is still making the beds • It is raining now • Look, the car is running madly	• While I was walking in the street, I fell down • The husband was reading while the wife was cooking

ملحوظة : لاحظ أن أفعال الحواس والشعور والإدراك والملكية وبعض الأفعال التي لا تأتي في صيغة الاستمرار

see, hear, smell, notice, feel — أفعال الشعور

realize, know, understand, mean, believe, remember, trust, mind — أفعال التفكير

want, desire, refuse, forgive, wish, care, hate, love, like, dislike — أفعال العاطفة

own, owe, belong ,possess — أفعال الملكية

Perfect tenses

	Present perfect	Past perfect	Present Perfect continuous
Formation	Have/has + p.p	Had + p.p	(have / has) + been + v.+ing
Usage	* للتعبير عن حدث وقع في الماضي ولا زال له علاقة بالحاضر أو حدث انتهى توا	* للتعبير عن حدث تام وقع في الماضي قبل وقوع حدث آخر (ماضي بسيط)	للتعبير عن حدث بدأ في الماضي ومازال مستمرا حتى الآن أو انتهى تواً أو يمكن استمراره في المستقبل
key words	Just- already- ever- never- since- for- yet- so far- lately - recently	After- before- as soon as –	Since…now For…..now All (أي ظرف زمن) This morning
	I <u>haven't seen</u> him since he traveled abroad. We <u>have lived</u> here for ten years. She <u>hasn't come</u> yet.	*After he <u>had left</u> his office he returned home *Before she watched T.V she <u>had finished</u> homework	• * I <u>have been waiting</u> for you all morning • * He <u>has been reading</u> all afternoon •

<u>لا يستخدم المضارع التام المستمر في المبني للمجهول ويستخدم المضارع التام بدلا منه</u>

* She has been cooking Mahshi. – Mahshi has been cooked

<u>لا يستخدم الماضى التام المستمر في المبني للمجهول ويستخدم الماضى التام بدلا منه</u>

* He had been waiting for it a long time - It had been waited for ..

Since ►1980 / 2 o'clock / January / Saturday / summer / last … / yesterday

تحدد بداية الحدث وليس طوله

☞ She has lived in Alex . since 1970

For ► year / hour / week / day / month / the last …. / a long time / a short time تحدد طول الحدث

☞ I have lived in Cairo for 10 years. [since]

❖ I have lived in Cairo since 1990

بعد (since) تأتى بداية فترة زمنية

☞ I last met him 3 days ago. [for]

❖ I haven't met him for 3 days.

بعد (since) تأتى بداية فترة زمنية

- I last met him when he was young. [since]
- ❖ I haven't met him since he was young.

لاحظ استخدام (last, when) مع الماضي البسيط لكن عند استخدام (since) يجب تطبيق هذه القاعدة فاعل(Haven't / hasn't) + p.p + since (when ثم اللي بعد)

- I have lived in Fayoum for 3 years. [ago]

I began to live in Fayoum 3 years ago.

عند التحويل من المضارع التام الى الماضي البسيط يستخدم كلمة (began) أو (started)+ (v. + ing) أو (to + المصدر)

- I haven't seen him for a long time [since]

It's a long time since I saw him.

It's + مدة + since + ماضى بسيط

- He started playing the piano at 2 o'clock. He is still playing.

[He hasn't finished yet] [since]

❖ He has been playing the piano since 2 o'clock and He hasn't finished yet

2-عند وضع " just " مكان " a moment ago= A short time ago " حذف ونطبق زمن المضارع التام

- She did her homework a moment ago. (just)
- She has just done her homework.

Rewrite the sentences using the words in brackets :-

1. I have learned English for seven years (since)

----

2. he bought a new camera a month ago (for)

----

3. I haven't eaten in restaurant for ages (It's)

----

4. the last time I saw him was in 1990 (since)

----

5. I last spoke French when I was in Paris (since)

Learn how to form a question تعلم كيف تكون سؤالاً

الأسئلة في الإنجليزية نوعان هما :

← "Yes / No" questions ↑ "Wh" - questions

← Yes / No question اولاً: النوع الاول

← معنى السؤال دائماً (هل). نسأل فيه عن الجملة كلها: صح أم خطأ.

يجب أن يبدأ السؤال بفعل مساعد. نجيب بـ (Yes) فى الإثبات و بـ(No) في النفي.

عليك حفظ الأفعال المساعدة والناقصة جيداً و هم:

* **be, am, is, are, was, were, been, have, has, had, do, does, did, done.**
* will, would, shall, should, can, could, may, might, must, had to.

عند وجود فعل مساعد في الجملة:

Amr : ....?

Ali : ***Yes***, he ***is*** good at English.

لحل هذا الـ (**Mini - dialogue**) عليك أن تسأل نفسك:

الإجابة	السؤال ؟
مطلوب سؤال, لوجود علامة استفهام	← ما المطلوب لتكملة الفراغات ؟
النوع الأول (سؤال بمعنى هل)	أي نوع من الأسئلة مطلوب ؟
لأن الإجابة بدأت بـ (Yes).	كيف عرفت ذلك ؟
نعم وهو (is).	هل يوجد في الإجابة فعل مساعد؟
قدم الفعل المساعد على الفاعل.	ماذا أفعل لصياغة السؤال؟

* **Answer** ← : ***is*** **he** good at English. (x)
^ **Answer** ↑ : ***Is*** **he** good at English? (√)

أي أنه يجب مراعاة علامات الترقيم.

Hala : ....?

Heba : ***No***, I'***m*** not 14 years old.

* **Answer** ← : ***Am I*** 14 years old? (x)
^ **Answer** ↑ : ***Are you*** 14 years old? (√)

لاحظ : تحويل الضمير (I ← you) لأنك تسأل شخص امامك فتقول له(أنت You).

تحويل الفعل المساعد (am) إلى (are) ليتناسب مع (you).

لاحظ: هناك بعض التحويلات عند صياغة السؤال والإجابة عليه هي:

إجابة	I / We	me / us	my / our	Yes, I'm ..	Yes, I was..	some
سؤال	you	you	your	Are you?	Were you?	any

لا تتحول some إلى any إذا كانت الاجابة عبارة عن قبول عرض

→Yes, I 'd like to drink *some* orange juice. *

↑ Would you like to drink↑ **some** ornge juice ?

• عند عدم وجود فعل مساعد في الجملة:

ℵ Reda : ....?
Hani : *Yes , She cooks* well.

◈لحل هذا الـــ (Mini – dialogue) أسأل نفسك :

السؤال ؟	الإجابـة
← ما المطلوب لتكملة الفراغات ؟	مطلوب سؤال , لوجود علامة استفهام.
↑ أي نوع من الأسئلة مطلوب ؟	النوع الأول (سؤال بمعنى هل)
→ لماذا النوع الأول ؟	لأن الإجابة بدأت بـ (Yes).
↓ هل يوجد في الإجابة فعل مساعد؟	لا يوجـــد
° ماذا أفعل لصياغة السؤال؟	تلجأ لمساعدة خارجية من (V. to do)

◈نستخدم (V. to do) في حالة عدم وجود فعل مساعد في الإجابة كما يلي:

⊇ زمن الجملة مضارع بسيط	⊇ Do + فاعل جمع + تحويل الفعل للمصدر
⊄ زمن الجملة مضارع بسيط + (s)	⊄ Does + فاعل مفرد + تحويل الفعل للمصدر
⊂ زمن الجملة ماضي بسيط	⊂ Did + فـــاعل + تحويل الفعل للمصدر

◈ولذلك في المثال السابق تنطبق الشروط السابقة على (Does ..?):

* Answer ←: ***Does*** she ***cooks*** well ? (x)
∧ Answer ↑: ***Does*** she ***cook*** well ? (√)

ℑ Fatma : ....?
Mona : Yes, he ***played*** well ***yesterday***.

▤ بملاحظة هذا المثال نجد أن:
↩ لا يوجد في الإجابة فعل مساعد.
↩ الإجابة ماضي بسيط لوجود (yesterday)
↩ مطلوب سؤال بفعل مساعد بمعنى هل. ↩ نلجأ إلى (Did ...?).

* Answer ℵ : Did he played well yesterday ? (x)
∧ Answer ℑ : ***Did*** he ***play*** well yesterday ? (√)

ℑ Manal : ....?
Wafaa : Yes, I like tea.

✍ نلاحظ على هذا المثال أن:
↩ لا يوجد فعل مساعد فى الجملة. ↩ الجملـــة فـــى زمـــن المضارع البسيط.
↩ فاعل الجملة (I) سيتحول إلى (You) ↩ نلجأ إلى (Do....?)

* Answer ℵ : Do I like tea ? (x)
∧ Answer ℑ : ***Do you like*** tea ? (√)

✍ كيف نجيب على أسئلة النوع الأول؟

ℵ Yes, + الفاعل + الفعل المساعد. ℑ No, + الفاعل + الفعل المساعد + not.

لاحظ لو الإجابة بـ No و لا يوجد بالجملة NOT نغير احد أجزاء الجملة عند عمل السؤال .

✈Do you play basketball ? ☺No, I play football

✈Do you study French. ☺No, I study English .

• " Wh..." questions ثانياً النوع الثاني

➥ نسأل فيه عن جزء محدد فى الجملة, ويبدأ السؤال بأداة استفهام ويصاغ بطريقة ثابتة.

➥ لكل سؤال معنى خاص حسب أداة الاستفهام ,ولكنه يعتمد على الفعل المساعد أيضاً.

➥ نجيب عنه بجملة كاملة وذلك بالاستعانة بالمعلومات الواردة بالسؤال.

➥ عليك معرفة أدوات الاستفهام ومعناها ومتى نستخدم كل أداة وهم:

∂الأدوات الأساسية:

N	أداة الاستفهام	المعنى	متى نستخدمها ؟
1-	What	ما/ ماذا؟	تسأل عن: المفعول – الفعل – الحدث
2-	Who	من ... ؟	تسأل عن: الفاعل/ المفعول (غالباً العاقل)
3-	Which	أى ... ؟	تسأل عن: الاختيار ويليها اسم الشيء
4-	Whose	لمن .. ؟	تسأل عن: الملكية
5-	Where	أين ... ؟	تسأل عن المكان (حرف الجر + اسم المكان)
6-	When	متى .. ؟	تسأل عن الزمان (حرف الجر + اسم الزمان)
7-	Why	لماذا .. ؟	تسأل عن السبب
8-	How	كيف.. ؟	تسأل عن: الحال أو الطريقة

●الأدوات المشتقة والفرعية:

N	أداة الاستفهام	المعنى	متى نستخدمها ؟
1	How old	كـم ؟	تسأل عن: السـن
2	How good	كيف ؟	تسأل عن: المستوى ومدى الإجادة
3	How many ?	كـم ؟	تسأل عن: العـــدد
4	How much ?	كـم ؟	تسأل عن: السعر – الكمية
5	How long ?	كـم ؟	تسأل عن: طول المسافة – المدة
6	How high ?	كـم ؟	تسأل عن: الارتفاع
7	How far ?	كـم ؟	تسأل عن: بعد المسافة
8	How often ?	كـم ؟	تسأل عن: عدد المرات
9	How fast ?	كـم ؟	تسأل عن: السرعة
10	How tall ?	كـم ؟	تسأل عن: الطول (للأشخاص)
11	How heavy ?	كـم ؟	تسأل عن: الوزن - الحمولة

12	How deep ?	كم ؟	تسأل عن: العمــق
13	How wide ?	كم ؟	تسأل عن: الاتســاع
14	What kind of ?	مــا ؟	تسأل عن: النوعية / الخامة
15	What size ?	مــا ؟	تسأل عن: الحجم / المقاس
16	What colour ?	مــا ؟	تسأل عن: اللـــون
17	What time ?	كم ؟	تسأل عن: الوقـــت
18	What nationality	مــا ؟	تسأل عن: الجنسيــة

▤ يصاغ السؤال بأداة استفهام بصيغة ثابتة وهى:

أداة استفهام ∂	فعل مساعد •	الفاعل ÷	فعل أساسي ≠	تكملة ≡ ?
When	did	you	get up	yesterday?

← **Gehan** : .... ?
Eman : I went ***to the zoo*** yesterday.

✍ فى المثال السابق هناك عليك أن تسأل نفسك ما يلي:

السؤال ؟	الإجابـة
ℵ ما المطلوب لتكملة الفراغات ؟	مطلوب سـؤال بأداة استفهام
ℑ كيف عرفت ذلك ؟	لان الإجابة ليس بها (Yes / No)
ℜ هل يوجد في الإجابة فعل مساعد؟	**لا,و نستخدم (did) لأن الإجابة ماضي بسيط**
℘ على أي جزء تسأل فى الجملة؟	على المكان (The zoo).
⊗ ما الأداة المناسبة للسؤال ؟	هي (أين Where)

* **Answer ℵ** : Where did you went to the zoo yesterday? **(8)**
∧ **Answer ℑ** : ***Where did*** you **go** yesterday ? **(3)**

◈ هناك خطأين في الإجابة الأولى وهما:
➥لم يتم تحويل (went) إلى المصدر (go). ➥
حذف الجزء المراد السؤال عنه في السؤال.

↑ **Gehad** : .... ?
Eman : I went to the zoo with ***my family***.

✍ فى المثال السابق هناك عليك أن تسأل نفسك ما يلي:

السؤال ؟	الإجابـة
ℵ ما المطلوب لتكملة الفراغات ؟	مطلوب سـؤال بأداة استفهام.
ℑ كيف عرفت ذلك ؟	لان الإجابة ليس بها (Yes / No)
ℜ هل يوجد في الإجابة فعل مساعد؟	لا,و نستخدم (did) لأن الإجابة ماضي بسيط
℘ على أي جزء تسأل فى الجملة؟	على المفعول العاقل (my family).
⊗ ما الأداة المناسبة للسؤال ؟	هي (من Who)

* **Answer ℵ :** Who did you went to the zoo with my family?
^ **Answer ℑ :** ***<u>Who did</u>*** you ***<u>go</u>*** to the zoo with?

◈ هناك خطأين في الإجابة الأولى وهما:
لم يتم تحويل (went) إلى المصدر (go).
حذف الجزء المراد السؤال عنه في السؤال.

خطوات صياغة السؤال بأداة استفهام:
∂ تحديد الجزء المراد السؤال عنه في الإجابة ثم تحديد أداة الاستفهام المناسبة له.
• **استخدام الفعل المساعد كما في الإجابة إن وجد أو (do, does, did) إذا لم يوجد فعل مساعد.**
÷ تحديد الفاعل وتحويل الفعل الأساسي إلى المصدر إذا لزم الأمر.
≠ يجب أن يكون السؤال فى نفس زمن الإجابة والعكس مع حذف الجزء المراد السؤال.
≡ وضع باقي الجملة بعد الفعل الأساسي ووضع علامة الاستفهام.

⊂ *Question tag :* ثالثاً:السؤال التأكيدي

▤ هو:سؤال يقع في نهاية الجملة الخبرية,يستخدم بحدود، أي أنه قليل الاستخدام.
▤ يستخدم : أما لتأكيد رأى المتحدث أو خطأ رأيه, و يصاغ كما يلي:

{? ضمير فاعل + فعل مساعد عكس حالة الجملة}, جملة خبرية*

Karim : You can work on computer well, ……………………←……………………?
Hani : Of course, I can work on computer well.
Karim : You can't repair it if there is a wrong, …………↑…………………?
Hani : Certainly. I can't repair it if there a wrong.

Model Answer

ℵ can't you? ——————→ ℑ Can you?

▤ يعتمد السؤال التأكيدي على فهمك للمعنى العام لسباق المحادثة.

How are you / things?	Fine, thanks. / Fine. And you?
Can /May I + المصدر …?	Certainly./ Here you are/ sorry, I need it.
Do you mind if I + المصدر..?	Not at all. / Yes, I'm sorry I can't
Let's/ Shall we/Why don't + المصدر?	Good idea/Ok/ I'm not very keen.
How/ What about + (v+ ing)?	I'd prefer to …, Ok, but ….
Congratulations!/ Well done!	Thanks, I'm very pleased.
What a fantastic news!	Yes, I can't believe it myself.
I'm sorry to hear this bad news.	Well, never mind.
What a pity!	It's terrible, isn't it?
I'm sorry for (v + ing)	Never mind./ Well, I hope you …
Would you like to ….?	I'd love to./ I wish I could but…
What do you think of/ ..?	I think ……..
You should / shouldn't + المصدر	I know I should/ shouldn't.

If I were you, I would / wouldn't	You are right./ I'll see.
You are surprised.	Good Heavens!/ How nice to see you!
You visit a patient	I hope …. get well soon.
You are worried / afraid	I'm worried about…/ I'm afraid of…
Can / Could you + المصدر..?	Sure/ of course./ sorry, I can't.
Can I help you?	Yes, I'd like to……
Would you mind…..	Not at all./ I'm afraid you can't.
Thanks a lot / very much	You're welcome/ It's a pleasure.
I wish you ………	Thanks a lot.
Watch out!/ Be careful or ….	Thank you.

تعبيرات شائعة في أماكن مختلفة ومحادثات مختلفة:

⊇ Railway station: ⊇ فى محطة السكة الحديد

+ Can I help you? ∧ Yes, I'd like to book a ticket to..
+ Single or Return? ∧ ……………, please.
+ First or second class? ∧ ……………, please.
+ How much is it? ∧ ………. pounds, please.
+ Have a nice journey? ∧ Thanks, a lot.

⊄ Doctor's/Clinic: ⊄ فى عيادة الطبيب

+ What's the wrong with you? ∧ I have a pain in …………
+ What's the matter? ∧ I suffer from ……….
+ How do you feel? ∧ I feel unwell, I ………
+ You need to / should… ∧ Ok, sir, …………..

⊂ Restaurant : ⊂ فى المطعـم

+ Can I help you, ….? ∧ Yes, I'd like to have……
+ May I take you order sir? ∧ Yes, I'd like ……….
+ Are you ready to order sir? ∧ Yes, I'd like ………
+ How do you like your meal sir? ∧ well done/ fried / grilled / boiled.
+ What would you like to have? ∧ I'd like to have ………

⊆ Hotels/ flats ⊆ فى الفنادق ؟ شقق

+ Can I help you? ∧ Yes, I'd like to book a room.
+ Single or double? ∧ ………., please.
+ How much is it per night? ∧ It is …. per night.
+ How long will you stay? ∧ I will stay for…….
+ Can I have your passport? ∧ Yes, Here you are.

∈ When shopping: عند التسوق ∈

+ May/ Can I help you? ∧ Yes, I'd like to buy ….
+ What colour/ size? ∧ I like لون / مقاس
+ Do you like it? ∧ Yes, …………….
+ Does it fit you? ∧ No, can I have another one?
+ Do you have the same in لون? ∧ Yes, sir. Here you are.
+ How much is it? ∧ It is …… pounds.
+ Can I have a cheaper one? ∧ Yes, this …
+ Can I try it? ∧ It is loose / long / short / tight.
+ How would you like to pay..? ∧ By credit card.
+ In cash or installment بالتقسيط? ∧ …………., please.

∉ Library: فى المكتبة ∉

+ Can I help you? ∧ I'm looking for a book in …..
+ How can I help you? ∧ I'd like to borrow this book.
+ Where can I find…? ∧ It's on that shelf.
+ Be quiet./ Don't make a noise. ∧ Ok, sir. I'm sorry.

∠ A check in desk (airport): في مكتب الحجز في المطار ∠

+ Passport and tickets, please? ∧ Here you are.
+ Smoking or non smoking? ∧ …………., please.
+ Window or aisle seat? ∧ …………., please.
+ Here is your boarding card. ∧ Thanks a lot sir.

∇ At Customs: فى الجمارك ∇

+ Have you got anything to declare? ∧ Yes, sir
+ Can I open your bag? ∧ Certainty.
+ Are you ready for inspection sir? ∧ Yes, go a head…
+ May I have a lot at your bags? ∧ Well, go a head.

® A bank : فى البنك ®

+ Can I help you sir, ∧ I'd like change these dollars.
+ Please, fill in this from. ∧ Ok, sir.
+ I'd like to change some money. ∧ Ok sir.
+ Cash or travelers' cheques ∧ ………….. please.

© An Office: فى مكتب لإجراء مقابلة شخصية ©

+ I'd like to meet ……… please. ∧ Ok, sir………..
+ Do you have an appointment? ∧ Yes, ………….
+ May I introduce myself? ∧ Ok, go ahead.
+ Do you have any previous experience? ∧ Yes sir, I worked …

• Write what you would say in the following situations: (4M)

✍السؤال الثاني : اكتب ما يمكن أن تقوله في المواقف الآتية: 4 درجات

ϑ كيف تتعامل مع هذا السؤال؟

ℵ حدد دورك في الموقف : هل أنت متكلم (You..) أم مخاطب (Your..)

ℑ حدد نوع الموقف بالنسبة للمواقف التي درستها.

ℜ إذا كنت مخاطب , فحدد هل موقفك إيجابي (قبول) أم سلبي (رفض)

℘ حدد مفتاح حل الموقف و الجزء الذي يمكنك الاستعانة به من الموقف نفسه عند الحل.

⊗ أحفظ جيداً كتابة المواقف التي درستها أو مرت عليك من قبل.

Situation skills مهارات موقفية

1-Introducing people and one's self تقديم الناس والنفس	
∗ This is ………..	∧ How do you do?
∗ Let me introduce …. to you.	∧ Pleased / Nice to see you!
∗ I am … / My name is …	∧ Welcome sir!
2-Requesting & replying الطلب و الرد عليه	
∗I'd like… / to….., please.	∧Yes, here you are.
∗Can / May / Could I..., please?	∧Yes, of course / most willingly
∗Can / Would you….., please?	∧With pleasure.
∗Would / Do you mind………..?	∧No, I don't mind
∗Can you help me with……..?	∧I'm sorry/afraid. I can't……
3-Making Suggestions & replying الاقتراح و الرد عليه	
∗Let's /+المصدر …………………	∧Good idea. / Why not / OK.
∗Why don't we/you + المصدر …?	∧I'm not very keen.
∗Shall we+ المصدر ?	∧I really don't feel like it.
∗What / How about+ المصدر + ing?	∧I'd prefer / I'd rather……...
4-Making offer عرض المساعدة	
∗ Do you want me …for you ?	∧Yes, please. / No, thanks.
∗ Would you like me…for you ?	∧That's very kind of you.
∗ Can (shall) I help you with ?	∧It's thoughtful of you.
∗ Let me……for you.	∧How kind / thoughtful!
5-Greetings and saying good bye التحيات و الوداع	
∗Good morning / afternoon.	∧Good morning / afternoon.
∗Good evening / night.	∧Good evening / night.
∗How are you? / how are things?	∧Fine thanks./ Fine. And you?
∗How do you do?	∧How do you do?
∗Good bye / Bye / See you.	∧Good bye / Bye Bye / See you.

6- Invitation & responding الدعوة و الرد عليها	
∗Would you like to + المصدر ..?	∧Thanks, I'd love to / Great idea
∗How / What about + gerund ..?	∧I wish I could, but + ..سبب..
7- Asking Time السؤال عن الوقت	
∗ **What is the time, please?**	∧ **It's half past one**
∗ **What time is it now, please?**	∧**Yes, It's a quarter to one**
∗ **Can you tell me the time, please?**	∧**It's one thirty**
8- Asking nationality السؤال عن الجنسية او الموطن	
∗What is your nationality?	∧ I am + الجنسية
∗Where do you come from?	∧I come from + اسم البلد
9- Asking the way السؤال عن الطريق	
∗Where is the.., please?	∧ Go straight along this road.
∗How can I get to.., please?	∧ Take the … turning on your …
∗Could you tell me the way to…?	∧ The … is on your …
10-Asking for permission & responding الاستئذان والرد عليه	
∗ Can I + المصدر .....?	∧Sure/ Here you are / No, not at all.
∗ Do you mind if I + المصدر …?	∧Sorry, I need it myself.
11-Congratulation and sympathy التهنئة و المواساة	
∗Congratulations! / well done	∧Thanks, I'm very pleased.
∗I'm sorry to hear about that.	∧ Well, never mind.
12-Apologizing & responding الاعتذار والرد عليه	
∗I'm really sorry ……..	∧Never mind./ Don't worry.
∗I don't know how to say this.	∧You'd better get me another one.
13- Thanking & replying الشكر والرد عليه	
∗ Thank you (very much)	∧You're welcome./ Not at all.
∗Thanks. (a lot)	∧It's a pleasure./ Don't mention it.
14-Asking for opinion طلب الرأي	
∗What do you think of …….?	∧I think / believe ……………
∗ What's your opinion of ….?	∧From my point of view ……….
∗What / How about………..?	∧In my opinion…………………
15-Agreeing & disagreeing الموافقة وعدم الموافقة	
∗I agree. / That's right.	∧I disagree. / I don't think so.
16- Giving advice توجيه النصيحة	
∗ You should / shouldn't + المصدر	∧You're right./ I know I should(n't)
∗ If I were you, I'd / wouldn't …	∧I'll think about that / I'll see

17- Expressing: Surprise, hope, worry and fear التعبير عن	
What a lovely surprise!	I hope + فاعل …………
How nice to (**see , meet**) you!	I hope you get well soon.
I'm worried about ………	I'm (**afraid / frightened**) of …
18-Asking for help طلب المساعدة	
∗Can / Could you +..., please?	∧Sure / Of course – Not at all
∗Would/ Do you mind +...please?	∧I'm (sorry / afraid), I can't
19-Wishing التمني	
∗I wish you a good ……	∧Thank you!
∗I wish you good luck.	∧ I hope so!
∗May your first child be a boy?	∧ Same to you!
20-Necessity & Prohibiting الضـــرورة و التحريم	
∗ You (must / have to) + مصدر	∧ I'll certainly do.
∗ You mustn't + مصدر	∧Surely I won't.
21-Belief and Disbelief التصديق وعدم التصديق	
∗ I believe in this. / That's true.	∧ I can't believe it./That's incredible.
22-Blaming اللـــوم	
∗I blame + فاعل + for + (V+ ing).	∧ Please, forgive me.
∗It's your fault.	∧ I'll be careful next time.
23-Warning التحذيـر	
∗ **Look / Watch** out! / Be careful or	∧ Thank you. / ∧I know this.
24-Treating التهديـد	
∗I'll punish you if…	∧I promise I will.
25-Showing doubt إبداء الشك	
∗ I doubt it. / فاعل + (may / might)..	∧ I do think so. / I don't think so.
26-Preferring التفضيل	
∗ I prefer … to ... / more than …	∧ You are right. / You are free.
27-Showing certainly إبداء التأكيد	
∗I am sure that + جملة	∧There is no doubt that + جملة
28-Persuading الإقنـــاع	
∗ The advantages are clear.	∧All right.
∗ It would be great if you …	∧ I don't think so.
29-Showing indifference إبداء اللامبالاة	
∗ I don't care.	∧ I don't care either.
∗ Forget it.	∧ No, that's important.

30-Inquiring الاستفسار	
*Can you say it again, please?	^ Of course sir. / sure.
*Would you repeat it, please?	^ Certainly sir./ sure.
31-Pleasure / approval / satisfaction السعادة / الموافقة / الرضا	
*That's great / excellent!	^ and so am I.
*I was looking forward to that!	^ and do I.
*I'm pleased to (hear/see) that!	^Thank you!
32-Welcoming people الترحيب بالناس	
*You are welcome to my house!	^That's very nice of you.
*You are welcome in our country!	^Thank you!
33-Desire الرغبـــة	
*I would like to + مصدر	^So am I.
*I'm looking forward to + (V+ ing)	^So do I.
34-Seeing someone توديع شخص (مسافر مثلا)	
* Have a good flight.	^Thanks a lot.
* Don't forget to keep in touch.	^OK. And you?
35-Telephoning الاتصال بالتليفون	
*Can / Could I speak to…please?	^One moment, please.
*Can you put me through to..?	^Hold on, please.
*Hello, is that …..?	^Sorry, his line is engaged.
*Hello, …..there, please?	^I'll put you through to him.
36-Liking and disliking التعبير عن الحب / عدم الحب لشيء ما	
*I like / I'm interested in…..	^I hate / dislike / can't stand…..
*I crazy / mad about…..	^I detest / despise / loathe…..
*I'm great fan of……….	^I'm not keen on……….
*I'm fond of…………	^I'm not fond of…………

Learn how to form translate تعلم كيفية الترجمة

قـــاعدة عامة :

▤ لا ترجمة لكلمة دون قراءة الجملة، ولا ترجمة لجملة دون قراءة الفقرة ولا ترجمة للفقرة دون التعرف على السياق العام.(هي فن نقل المعنى)

مثال: كلمة (Home) من الصعب ترجمتها خارج السياق، فإذا وردت في هذه جملة.

ℵ He is at **home**. تكون الترجمة (إنه في المنزل).

ℑ **Home** means a lot to me. هنا تكون الترجمة صعبة لان الكلمة لها معاني كثيرة

▤لابد من قراءة النص بأكمله, حيث أن للكلمة معاني كثيرة حسب السياق,ففي المثال ℑ:
←الوطن),(الحياة الأسرية),(الراحة والدفء).

أهم قواعد الترجمة

هنتكلم النهارده فى موضوع مغلب اغلبية الناس وخصوصا الطلبة وهوا سؤال اساسى فى الامتحان وهو سؤال الترجمه واللى بيعرف يترجم صح معناها انه بيكتب جمله انجليزى سليمه وده بقى مش نخاف عليه فى الامتحانات لان الطالب عاده بيفكر بالعربى وبيترجم افكاره الى الانجليزى يبقى الطالب اللى هيتقن الترجمه هيعرف يحل سؤال البرجراف والخطاب والايميل والمواقف وغيرها لانه هيقدر يحول افكاره من العربى الى الانجليزى بشكل صحيح. عشان ماطولش عليكم اتفضلوا شوفوا جهزتلكم ايه وطبعا هذا الكلام هو اسلوبى الخاص ولم انقله من اى زميل او كتاب خارجي وارجو ان تستفيدوا منه:

ملاحظات عند الترجمه

1- عند الترجمة من الانجليزية إلي العربية , ابحث عن الفعل و أبدأ به الحملة العربية.
2- عند الترجمة من العربية إلي الانجليزية, ابحث عن الفاعل و أبدأ به الجملة الانجليزية.
3- الصفة تسبق الموصوف في الانجليزية و لا تجمع بينما تأتي بعد الموصوف في العربية.
4- الجملة المبنية للمجهول في الانجليزية تترجم كجملة مبنية للمعلوم في العربية.
5- الجملة الاسمية في العربية تترجم إلي جملة فعلية في الانجليزية باستخدام **(To be)**.
6- يجب مراعاة ترجمة (To be / to have) للعربية لما لهما من تراجم عديدة حسب السياق.
7- المفعول المطلق في العربية يترجم إلى حال أو حال وصفة في الانجليزية.
8- نستخدم ('s / ') للتعبير عن الملكية مع العاقل , أما المالك الغير عاقل نضع (of) بينه وبين المملوك.
* Ahmed's bag. حقيبة أحمد * The ministry of education وزارة التعليم
9- إن (للنصب) في بداية الجملة العربية لا تترجم إلي الانجليزية.
10- في الانجليزية نستخدم (gerund) بعد معظم حروف الجر,أما الأفعال الناقصة فيليها المصدر.
11- هناك أفعال لا تحتاج إلي حروف جر معها في الانجليزية بينما تحتاج لذلك في العربية.
12- راعي ربط الجمل مع بعضها عند الترجمة إلي العربية بكلمات مثل(حيث / من ثم / كذلك / هكذا).
13- حاول تخمين الكلمة الصعبة في الجملة من خلال سياق الكلام وتخير اللفظ المناسب للسياق.
14- تجنب الترجمة الحرفية اللفظية للكلمات مما يهدم سياق الجملة.

تقابل اللغوي في بعض التعبيرات في العربية و الانجليزية, مثل:

English اللغة الانجليزية	**Arabic** اللغة العربية
have / has + P.P المضارع التام	لقد + فعل في الماضي
may + infinitive المصدر	قد + فعل مضارع
each / every + non اسم مفرد	كل + اسم مفرد (فعل يصرف مفرداً)
all + noun اسم جمع	كل + اسم جمع (فعل يصرف جمعاً)
It is / It was………….	من (بداية الجملة العربية)
one of + صفة مقارنة بين أكثر من اثنين	من + صفة تفضيل على وزن أفعل
must / have to / has to + المصدر	لابد أن / علي / يجب أن
to + المصدر / that + جملة كاملة	أن + فعل مضارع
didn't + المصدر / haven't / hadn't + P.P	لم (النافية) + فعل مضارع
don't / won't + المصدر	لن (النافية) + فعل يدل على المستقبل
do / does (ضمير ملكية) best	يبذل قصارى جهده
the more…………, the more……..	كلما حدث……., حدث …………

الترجمه الى اللغه الانجليزيه فن تحتاج الى جانب حفظ الكلمات الى معرفه قواعد كثيره لاغنى عنها وسأشرح هذه القواعد من خلال بعض الجمل

تابعوا معى أول جمله:

لقد أثبت الشباب المصرى أنهم قادرون على المساهمه فى صنع التقدم

*لكى نترجم هذه الجمله نتبع عده خطوات زى ما بنعمل لما بنحل مسأله رياضه انا عاوزك تبقى مبرمج صح عشان تترجم صح يلا ياابطال نبدأ المشوار

نرتب الجمله العربى حسب ترتيب الجمله الانجليزى أى نبدأ بالفاعل ثم الفعل ثم التكمله بقى معروفه خالص يعنى00000

نلاحظ أن الصفه تأتى قبل الموصوف فيكون ترتيب الجمله كالتالى:

*المصرى الشباب لقد أثبت أنهم قادرون على المساهمه فى صنع التقدم

يعنى ايه : المصرى الشباب The Egyptian youth…

لقد "عاده تترجم have / has إلا أذا كان هناك كلمات داله على أزمنه أخرى مثل كلمه بالأمس التى تدل على الماضى البسيط وغيرها

The Egyptian youth have proved

كلمه (أنهم) هى أصلا كلمتين (أن) و (هم) لاحظ ترجمه مايلى:

(إن) التى تأتى أول الجمله مثل : إن مصر مهد الحضاره / لاتترجم

(أن) التى تأتى وسط الجمله وبأتى بعدها إسم أو ضمير تترجم that ولاحظ أن بعد that تأتى جمله كامله

(أن +فعل) مثل : أريد أن أشاهد التلفاز تترجم :to

(إن +فعل) وهى تسمى "ان الشرطيه" مثل : إن تذاكر تنجح @ هذه تدل على الشرط ولذلك نترجمها

If The Egyptian youth have proved that

تذكر بعد that تأتى جمله

أين الفاعل؟ الفاعل كلمه : هم

The Egyptian youth have proved that they

بعد الفاعل نضع الفعل فأين الفعل بعد كلمه "هم" ؟

الجواب: لايوجد فعل لان هذه جمله اسميه ليس بها فعل/ طب نعمل إيه؟ بسيطه استخدمv. to be

The Egyptian youth have proved that they are able to contribute to

لاحظ ترجمه الاسم المشتق من الفعل مثل (القراءه) مشتقه من (يقرأ) نـأتى بمصدر الفعل يقرأ readونضيف له ing فتصبح القراءه reading يصنع make صنعmaking

(مش كل فعل برضه أخره to يجى بعده المصدر إزاى الكلام ده؟

أيوه فى أفعال تنتهى ب to ويأتى بعدها فعل مضاف إليه ing-

مثل/ look forward to / object to / contribute to :

The Egyptian youth have proved that they are able to contribute to making progress

ومعانا جمله جديده وقواعد جيده اوعوا تزهقوا

الجمله بتقول إيه :

يمثل تلوث البيئه خطرا كبيرا على صحه سكان المدن

نرتب بقى الجمله الاول يا أبطال :

- تلوث البيئه يمثل كبيرا خطرا على صحه سكان المدن   مين يعرب (تلوث البيئه) ؟

انا سامع واحد بيقول :(تلوث) اسم نكره و (البيئه) اسم معرفه : يبقى اعرابها مضاف ومضاف اليه

تمام برافو عليك فعلا مضاف ومضاف اليه

طب هو احنا هنعرب فى الانجليزى؟

لا طبعا دى قاعده من قواعد الترجمه وهى عند ترجمه المضاف والمضاف اليه (اسم نكره + اسم معرفه) نضع the قبل النكره و of بعده عاده

تبقى (the تلوث of البيئه)

The pollution of the environment

كلمه (ممثل) ترجمتها إيه؟ ترجمتها actor

طب (يمثل) ترجمتها إيه؟ هتقولى act اقولك صح لو كان معناها (يمثل فيلم او مسرحيه او تمثيليه او حاجه من الحاجات ديه

بس دى (يمثل خطر) يبقى ببساطه نترجمها (is) او (represents) ماشى يا أبطال؟ طبعاااااااااااا

The pollution of the environment is ……………………………………

يلا مين يترجم كلمه (ولد؟)

انا سامع واحد بيقولى boy للاسف ترجمتك مش كامله عارف ليه؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

خدو بقى الحته دى وادعولي

اى اسم مفرد/ معدود/ نكره (زى كلمه ولد) لازم لازم نحط قبله a/ an

امتى نحط an؟ نحطها قبل اسم مفرد معدود نكره بادئ بحرف متحرك : a, e, i, e, u أو h غير منطوقه

an apple../ an hour ……….

امتى نحط a؟ قبل اسم مفرد معدود نكره بادئ بحرف ساكن وكذلك لو الكلمه بادئه ب e او u منطوقه (يو

A boy / a girl / a university / a European country

ماهو الفرق بين big وgreat؟

Big كبير / ضحم (غالبا تستخدم مع الاشياء المحسوسه: مدرسه كبيره a big school; حفله كبيره a big party مشكله كبيره a big problem طاقيه كبيره a big hat ولها استخدامات تانيه وتعبيرات بس احنا بتكلم على غالب استخداما تها

Great عظيم الشأن/ كبير/ هام (غالبا تستخدم مع الاشياء المعنويه : زى مثلا (فرحه كبيره great joy) وطبعا لها استخدامات كتيره تانيه بس احنا بنتكلم على الشائع من اسخداما تها

- طب ترجمه الجمله بقى قبل ماننسى :
- **The pollution of the environment is a great danger to**

ايه حكايه danger to دى؟ مش مفروض تبقى a great danger on ؟ أقولك خد بالك بقى فى اختلاف كبير بين العربى والانجليزى وده اللى سؤال الترجمه بيركز عليه الفرق بين اللغتين

خد بالك بقى من الكلام اللى جاى ده وطرطق ودانك عشان تسمعنى كويس وانا بأقولك على الفرق بين العربى والانجليزى بص:

- يشكر....على.. thank….for مش thank..on وهكذا مع باقى الامثله
- القادمه ستلاحظ الاختلاف
- يلوم ....على..... blame .. for يشك ...فى..... suspect. of
- يفضل ....على........ prefer…to
- يسامح....على.. forgive….for يشجع ..على.. encourage …to
- يمكن...من … enable..to يضحك على/ يسخر من laugh at
- فى التلفزيون on TV يتخلص من get rid of يقضى على stamp out / eliminate

يقلع عن give up

- بدلا من instead of يعترض على object to يساهم فى contribute to قادر على able to

لاحظ هناك افعال تأخذ حرف جر بالعربى لكن لاتاخذ حرف جر بالانجليزى يعنى (كلمتين بالعربى) بيترجموا (كلمه واحده) بالانجليزى ودى مهمه جداااااااااااا

- يتمتع بـ enjoy يخاطربـ risk يضحى بـ celebrate
- يتغلب على overcome يضحى بـ sacrifice
- يتبرع بـ donate يشيد بـ (فلان) praise يقضى على eliminate يلحق بـ catch

يحصل على get يؤثر على affect

- يقلل من reduce/ decrease

ممكن 3 كلمات بالعربى نترجمهم كلمه واحد بالانجليزى !! أه والله

- يعيد النظر فى reconsider فى مكان ما somewhere
- الى حد ما rather فى كل مكان everywhere
- فى اى مكان anywhere لانهايه له endless لا حد له limitless

وممكن العكس يعنى العربى يكون مثلا 3 كلمات والانجليزى يكون اكتر

واحد من اهم one of the most important

بعض من اهم some of the most important

(نرجع للجمله اللى نسيناها دى : تلوث البيئه يمثل كبيرا خطرا على صحه سكان المدن)

The pollution of the environment is a great danger to the health of the inhabitants of cities.

ومعانا جمله جديده وقواعد جديده ويلا بينا نترجم : مصر هى امى

مصر ترجمتها ايه؟ معروفه Egypt

(هى) ترجمتها ايه؟ سامع ناس بتقول she وناس بتقول it

(أمى) ترجمتها ايه؟ my mother

يبقى الترجمه على بعضها تبقى ايه يابنى؟ تبقى يا مستر إسلام: Egypt it my mother

غلط غلط غلط غلططط طب ايه الصح؟

الضمير (هو/هى/هم/هن....الخ) لو ما بدأتش بيه ترجمه verb to be يعنى تحط am/ is/ are عاده

تبقى الترجمه ايه؟ Egypt is my mother.

كيف نترجم الكلمه دى (لـ) ؟

طب هى دى كلمه؟ وكمان لها ترجمه؟ الجواب : أه

(ل) تترجم حسب معناها فى الجمله لاحظ الجمل دى فيهم (ل) ولكن المعنى مختلف:

1-أذهب الى المدرسه لأتعلم مواد دراسيه مختلفه

(ل) هنا بمعنى (لكى) وعشان كده هنترجمها to / in order to / so as to

I go to school to learn different school subjects.

2- "القراءه للجميع"

(لل) دى معناها (من أجل) يبقى نترجمها (for) شوف ترجمه العباره: Reading for All

3- لى عشرون صديقا

(ل) بمعنى (املك/ عندى) تترجم have/ has

I have twenty friends.

4- الشباب هم العمود الفقرى للأمه

ال (ل) معناها هنا (بتاع) يبقى على طول نترجمها of

The youth are the backbone of the nation.

* من + صفه + أن : زى مثلا (من الضرورى ان/ من الصعب ان/ من المهم ان ...الخ)

تترجم It is +adjective+ for ….to خد عندك الامثله دى:

- من الضرورى ان نذاكر بجد It is necessary for us to study hard.

- It is easy for us to wipe out illiteracy. من السهل علينا ان نمحو الاميه
- لاحظ ترجمه المبنى للمجهول كما فى هذه الجمله (نتأثر بالإعلانات) لابد ان يكون شكل الفعل verb to be + pp

We are influenced by advertisements.

لو جاء فعل بعد مفعول مثل (اعطانى هديه اسعدتنى كثيرا) نحط ضمير وصل بينهما عاده

He gave me a present that pleased me a lot.

أو The present he gave me pleased me a lot.

لاحظوا ترجمه الاتي:-

* تتمثل فى in the form of

* يؤثر تأثيرا سيئا على have/ has a bad effect on

*ندين بالكثير ل We owe much to …

*...بلعب دورا هاما فى … play(s) an important role in..

*سلاح ذو حدين a double-edged weapon

*نعمه ونقمه a mixed-blessing…..

* تقف على قدم المساواه مع stand(s) on equal footing with ...

*علينا ان نحسن استغلال We should make good use of.. ...

* علينا ان تبذل قصارى جهدنا لكى We should do our best to …

*تهتم الحكومه اهتماما كبيرا بـ The government pays great attention to..

*الحروب تبتلع الاخضر واليابس Wars swallow up the green and the dry.

*قدوه a role-model

*لرفع مستوى معيشتنا to raise our standard of living

*تكلفه المعيشه the cost of living

*نحن نعيش فى عصر ال.. We live in the age of ….

*يدعو الى call for

* يناشد call upon

* لترشيد الاستهلاك to rationalize consumption

*الامم المحبه للسلام peace loving nations

*علينا ان نستغل مواردنا الطبيعيه خير إستغلال We should make the best use of our natural resources.

*المال وسيله لغايه وليس غايه فى حد ذاته Money is a means to an end and not an end in itself.

*علينا ان نتمسك ب We should stick to …

*الهجره الغير شرعيه illegal immigration

*مواطنون صالحون good citizens

* لصالح / لخير / لمصلحه for the good of

*يجب ان يكون هناك There should be …..

*ان من واجبنا ان It is our duty to …

*لايمكننا الاستغناء عن We can't do without ..

*يجب ان نضع فى الاعتبار ان We should take into consideration that ..

*يتحتم علينا ان نضاعف جهودنا لكى We must double our efforts to

* تسعى الدوله جاهده لكى ... The state tries hard to
* لا يمكن ان نتخيل الحياه فى غياب ... .. We can't imagine life in the absence of
* لانبالغ عندما نقول ان ....We don't exaggerate when we say that
* فى كافه ميادين/ مجالات الحياه in all fields of life
*نفقات المعيشه living expenses
* مدعم subsidized * دعم subsidy * عقبات obstacles
* الاصلاح الاقتصادى economic reform
*الفريق القومى المصرى لكره القدم The Egyptian national football team
Be loving to those who love you كن محبا لأولئك الذين يحبونك .
Be loving to those who do not love you, because they may change وكن .
محبا لأولئك الذين لا يحبونك أيضا, فقد يتغيرون

Translate into Arabic



1- Egypt has achieved great progress in the field of communications. Modern telephone nets have covered all cities and villages and even remote areas. Computers and internet have enabled us to get in touch with the world progress.

communications اتصالات	progress تقدم

2- The number of infanticide crimes is increasing. A day does not pass without the papers publishing stories of domestic violence incidents in which parents torture their children to death. This is strange in a country whose culture honours and appreciates family ties and values.

Infanticide crimes جرائم قيل الاطفال	torture يعذب	domestic violence العنف العائلى
appreciate يقدر		

3-Peace gives every country the chance to carry out many useful projects. These projects cost a lot of money which is spent on wars and destructive weapons. When peace prevails, we can spend such sums of money to braid new factories, reclaim the desert lands, solve the problem of boosing and transport.

Prevail يسود	**destructive مدمر**	**sums مبالغ**	**weapons اسلحة**

4-Sports and games play an important role in building up one's body and character. They are also an effective means of acquiring many virtues such as co-operation, self - sacrifice and discipline. Through games and sports young people find an outlet to their energies and they can be protected from deviation.

Virtues فضائل	**self-sacrifice تضحية بالنفس**	**Acquiring اكتساب**	**outletمخرج**

5- Youth are the backbone of the nation they are the hope and the present of that nation. On their shoulders rests the responsibility of the reconstruction of their country.

Backbone عمود فقرى	**responsibility مسئولية**	**reconstruction تعمير**
	nation امه	

6- World civilization owes a great deal to the Arabs. This is a fact universally acknowledged. Arabs translated the Greek works and made their own contributions in every field of knowledge. Western scholars contributions made in the fields of chemistry, were influenced by the mathematics, astronomy and medicine.

owe يدين	**contributions اسهامات**	**scholars علماء**	**astronomy علم الفلك**

7- Nothing has served the cause of peace more than direct contact between the leaders of nations. Such contacts enable leaders to exchange views with frankness that helps to clear away misunderstanding. At the time of strained world relations, these contacts help greatly to ease tension.

Strained متوتر	**tension توتر**	**frankness صراحة**	**misunderstanding سوء فهم**

8- Needless to say, young people are liable to err, do wrong and be misled through inexperience. Therefore, they should have their faculties trained by practice to distinguish good from evil. If wrong beliefs and evil tendencies are not uprooted (rooted out), they will have a destructive effect on their lives.

liable معرض لـ	**err يخطئ**	**mislead يخدع**	**distinguish/ يميز**
tendencies اتجاهات	**uproot يقتلع**		

9- Reforming the system of education in Egypt is essential. Through a sound educational system, we can prepare successive generations of citizens capable of contributing to the country's progress and of preserving its cultural heritage and moral values.

10- There is a danger that people may misunderstand the true meaning of the 'liberty' thinking that liberty gives one the right to do just as one likes. Liberty, of course, doesn't mean that at all. We have to remember that we don't live in this world alone.

misunderstand يسئ	liberty الحرية

12- We must exert every possible effort to achieve real economic independence. Such a solution makes it necessary for us to strengthen and maintain our national unity. We should give priority to our national interests.

Independence استقلال	maintain يحافظ على	priority اولوية
	national interests مصالح قومية	

Mr. Eslam Ahmed
مستر إسلام أحمد

13- The promotion of tourism and making full use of the country's enormous tourist potential is essential for adding to the national income. So, any projects serving tourism should be given top-priority.

Promotion ترقية	potentialجهد

14- University graduates are no longer interested in government jobs. Upon their graduation, they seek to hone their skills and widen their experience to seize profitable jobs in different fields. The degree, which was the source of pride and prestige two university decades ago, has lost its luster.

Graduation تخرج	graduate خريج	pride فخر	lusterبريق

كيف نحصل على النهايه فى ال paragraph؟

- قبل ما نقول هنكتب ازاى لازم الاول نجاوب على شويه اسئله خفيفه كده وبسرعه **جاهزين؟** ماشى **يلا بينا**

السؤال الأول : يعنى إيه أصلا كلمه paragraph؟

- **بص يا عم البرجراف ده عباره عن مجموعه من الجمل تعبر عن فكره واحده. يعنى مثلا لو طلب منى اكتب برجراف عن (أهميه السياحه) يبقى كل الجمل اللى هاكتبها متعلقه بهذا الموضوع ما أدخلش بقى فى حوارات تانيه**

السؤال الثانى : ما هى أجزاء البرجراف؟

- **أقولك ياعم البرجراف ده عامل زى جسم الانسان بيتكون من 3 أجزاء :**
- **1- مقدمه : جمله بتشرح الفكره الرئيسيه للبرجراف ودى بقى بيسموها ال topic sentence**

- 2 - الموضوع أو بمعنى أدق (الجمل المسانده اللى بيسموها supporting sentences ودى بقى شويه جمل بتشرح اللى انت قلته فى المقدمه باعطاء امثله وحقائق وتفصيلات عن الموضوع
- يعنى مثلا لو بتكتب برجراف عن التدخين smoking وقلت فى المقدمه أو الجمله الافتتاحيه زى ما الناس بيسموها :
- التدخين ضار بالصحه : Smoking is harmful to health.
- توضح بقى الكلام الكبير اللى انت قلته ده بأنك تعرفنا إزاى هو ضار بالصحه وضح كلامك واثبته بامثله وحقائق وحاجات من دى إزاى يعنى؟
- يعنى مثلا هتقول ان التدخين بيسبب امراض القلب والرئه / وانه قد يسبب السرطان/ وان الأطباء اثبتوا ان التدخين يؤدى الى الوفاه مبكرا/ وانه لذلك يمنع التدخين فى السينمات والمسارح وكل الاماكن المغلقه .....الخ
- **It causes heart and lung diseases. It may also cause cancer. Doctors have proved that smoking leads to early death. Therefore, it is banned in cinemas, theatres , and all closed places.**
- 3- الخاتمه : بعد كده ياعم اختم برجرافك البسيط ده ممكن بنصيحه أو تحذير او تلخيص لما قلته وكده يعنى اتصرف بقى انت.
- (ملحوظه رفيعه كده)
- *من المتعارف عليه فى الامتحانات اضافه للكلام الحلو أوى اللى قلناه ده ان الطالب بيزود جمله افتتاحيه من عنده فى الأول وخاتمه برضه من عنده فى الأخر والكلام ده ماشى وبنصححه عادى وزى الفل
- أدى ياعم المقدمه العامه

Our life has a lot of interesting things. One of these things is .... ! Wow ! I am sure that everyone will tackle it from a different angle, but I will focus on the main points.

ودى كمان الخاتمه

Finally, I'd like to point out that what I have just written about this interesting topic is just like adding a drop of water to the ocean !

السؤال الثالث : ماهى انواع البرجرافات اللى دايما بتيجى فى الامتحانات ؟

1- مشكله (زى التلوث / الأميه / البطاله ...إلخ)
2- موضوع عام (زى مثلا : دور الشباب / دور المرأه / اهميه الرياضه ..إلخ
3- مزايا وعيوب (زى الموبايل / الانترنت / التلفزيون ...إلخ) 4
- موضوع شخصى (بتتكلم فيه عن نفسك : زى مثلا هدفك فى الحياه / مثلك الاعلى / شخص بتحبه .... الخ) 5- رحله / زياره / قصه

السؤال الرابع : ماهى الأزمنه التى نستخدمها عندما نكتب ؟

*بص بقى لو احنا هنكتب عن حاجه حصلت فى الماضى يبقى اكيد هنستخدم زمن الماضى
*ولو احنا هنكتب عن حاجه لسه هتحصل فى المسقبل يبقى من الاخر كده هنستخدم ازمنه تدل على المستقبل
*ولو احنا بقلا هنتكلم عن حقائق وعادات وواقع موجود وده الغالب عموما يبقى هنستخدم المضارع
(وصلت ولا لسه؟ قول حاجه! ...... تمام ماشي ياعم)

ندخل في المهم ويلا نمسك كده الموضوع العام ونشوف بيتكتب إزاي :

بس خد بالك انت السنادي بيطلب منك تكتب 90 كلمة يعني حوالي عشر جمل او12

Write two paragraphs of five sentences each about: ودى صياغه السؤال

" the various ways through which people can keep good health and fitness"

إيه ده ؟ انا سامع واحد بيقولك : يا نهار أزرق وانا ها كتب إزاى الموضوع الصعب ده ؟

- هاقوله : **Relax** الموضوع سهل احنا هنعمل شويه خطوات بسيطه امشى معايا واحده واحده وهتلاقى نفسك كتبت بسهوله

- أولا: نقرأ الموضوع ونترجمه طلع معناه ايه؟ (الطرق المتنوعه التى من خلالها يبقى الناس فى صحه جيده ولياقه)

- ثانيا: نحدد نوع البرجراف . حددنا ياعم وطلع (موضوع عام)

- ثالثا : نحدد الزمن اللى ها ستخدمه . ماشى ده حقائق يبقى مضارع بسيط يعنى ايه؟ يعنى كل الافعال تصريف أول ومع الضمائر إياها **he / she / it** ومايساويها الفعل بيبقى أخره s

- رابعا : أبدأ أكتب بقى بأنى اسيب فراغ فى الأول كده زى ما بنعمل كل مره وبعدين تبدأ بالجمله الافتتاحيه بتاعتنا

- خامسا : استفيد من رأس الموضوع اللى ادهولنا إزاى ؟ لو هو جمله كامله اكتبها زى ماهى اما لو مش جمله كامله ممكن تسأل سؤال وترد عليه يعنى مثلا تقول ايه :

- ***What are the various ways through which people can keep good health and fitness? The answer to this question needs elaboration. To begin with, I'd like to say that…….***

- طبعا فى سنه تالته بيدينى افكار أكيد باستفيد منها لكن فى سنه أولى مفيش افكا ر طب نعمل إيه ؟

- بص ياعم ! أيوه انت ! انت ! مش تسرح متخلنيش أزعل منك !

- كأنك هتكتب موضوع تعبير بالعربى اكتب عده جمل بالعربى تجاوب فيهم على السؤال اللى انت سألته فى الاول بحيث تبقى الجمل بسيطه وسهله (فاعل وفعل وتكمله) وتكون عارف هجاء الكلمات اللى هتستخدمها وكبر خطك كده ووضحه واكتب على سطر وسيب سطر وأوعى الشخبطه بقى والحاجات اللى بتقرف المصحح دى أعمل معروف إحنا عاوزين النهايه

- وبعدين نترجم بالانجليزى حسب قواعد الترجمه اللى انا شرحتها قبل كده اوعى تكون نسيتها !!!

- وبرضه خد بالك من علامات الترقيم الجمله تبدأ بحرف **capital** وتنتهى بنقطه ولو سؤال يبقى ينتهى بعلامه إستفهام والموال اللى من سنين بنحكى فيه ده

وأخيرا وليس أخرا ***Last but not least, ………….***

<u>عاوز تقول ان الكلام ده رأيك الخاص:</u>

ركز جامد!!!

*In my opinion, …………..
As far as I am concerned…..
I do believe that ……….*

<u>نبدأ بقى نكتب الجمل بالعربى اولا وبعدين نترجم:</u>

* بدايه أود ان أقول أن هناك أشياء بسيطه تساعدنا ان ان نكون اصحاء ولائقين بدنيا
*على سبيل المثال المشى لمده ساعه يوميا تدريب لايقدر بثمن وسهل
*هويقوى عضلاتنا
* إضافه لذلك هو يجدد خلايا اجسامنا
* من المعروف ان ممارسه رياضه مثل كره القدم او التنس تجدد طاقتنا وتنعش عقولنا
*لا افشى سرا عندما اقول ان الذهاب الى الفراش مبكرا والنوم لمده 8 ساعات ذو قيمه عظيمه
*علينا ايضا ان نتناول غذاء صحى يحتوى على بروتينات وفيتامينات
*علينا ألا نشرب الخمر لانها تسبب امراض خطيره
*علينا الا نكثر من شرب الشاى او القهوه ايضا

طولنا؟ ماتزعلوش ! الموضوع أهو :

Our life has a lot of interesting things. One of these things is this topc Wow ! I am sure that everyone will tackle it from a different angle, but I will focus on the main points. What are the various ways through which people can keep good health and fitness ? The answer to this question needs elaboration. To begin with, I'd like to say that there are simple things which help us to be healthy and physically fit. For example, walking for an hour every day is a priceless and easy exercise. It strengthens our muscles. In addition to that, it renews the cells of our bodies. It is also known that practicing a sport like football or tennis renews our energy and refreshes our minds.
I reveal no secret when I say that going to bed early and sleeping for eight hours a day is of great value. We should also eat healthy food containing proteins and vitamins. We mustn't drink wine as it causes serious diseases. We shouldn't drink too much tea or coffee either. Finally, I'd like to point out that what I have just written about this interesting topic is just like adding a drop of water to The ocean